

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа Кваркенского района».

«Утверждаю»:

и.о. директора МАУДО «СШ

Кваркенского района:

А.В. Потемкин

приказ от 26.04.2024 г. № 29



Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
летнего спортивно – оздоровительного лагеря дневного пребывания «Олимп»
МАУДО «СШ Кваркенского района».
(для детей в возрасте от 6 до 13 лет)

Разработчик: Утикаева Л.Р. – заместитель директора
МАУДО «СШ Кваркенского района»

Содержание Программы

Пояснительная записка

- Актуальность программы*
- Отличительные особенности программы*
- Новизна программы*
- Направленность программы*
- Адресат программы*
- Цель и задачи программы*
- Ожидаемые результаты*
- Принципы реализации программы*
- Методы реализации программы*
- Формы организации деятельности детей*
- Развитие детского самоуправления*
- Система мотивации и стимулирования*
- Образовательная деятельность*
- Факторы риска*

Содержание программы смены

- Модель игрового взаимодействия*
- Ход реализации программы смены*
- План-сетка смены*

Условия реализации программы

- Кадровое обеспечение программы*
- Информационно-методическое обеспечение*
- Ресурсное обеспечение программы*

Оценка эффективности программы

- Система показателей оценки качества реализации программы*
- Система обратной связи*

Список использованной литературы

Пояснительная записка

Современные темпы развития общества предъявляют всё более высокие требования к человеку и объёму его деятельности, вопрос резкого и значительного повышения физического и духовного потенциала становится первостепенным. В системе общекультурных ценностей высокий уровень здоровья человека во многом определяет возможность освоения им всех социальных ценностей, и в этом смысле является основой, без которой сам процесс развития ребёнка малоэффективен. Лето – замечательная пора отдыха детей. Лагерь – представляет отдых, наполненный ярким впечатлениями и хорошим настроением. С первых минут лагерной жизни ребенка окружает иная предметная среда, совсем не та, в которой он находился в течение учебного года в школе. Здесь происходит смена классной комнаты, замена плакатов и интерьера, которые окружали ребёнка в школьной жизни, обилие цветов, ярких и сочных красок.

Актуальность программы

В условиях летнего спортивно – оздоровительного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Следует отметить, что сохранению и укреплению здоровья способствует система здоровьесберегающих форм жизнедеятельности - здоровый образ жизни, который закладывается с раннего возраста, поскольку качества, привитые с детства, оказываются наиболее прочными и активно воздействуют на весь дальнейший процесс формирования личности. Формирование у детей и подростков ценностей здорового образа жизни, (равно как и других личностных качеств и ценностей) это непрерывный процесс, требующий систематической тренерской работы и постоянного участия взрослого в жизни ребёнка.

Отличительной особенностью программы является то, что данная программа разработана с учетом развития у юных спортсменов оптимального для данной возрастной категории уровня мышления и действий.

Новизна программы. Элементы новизны данной программы в том, что основываясь на опыте реализации программы данной тематики других

авторов, используются различные специальные упражнения, подвижные игры, разнообразные формы занятий в условия лагерной смены, что позволит разнообразить процесс обучения, избежать схематичности, монотонности и повысить эффективность занятий, что в дальнейшем приведет к определенным результатам.

Направленность программы – физкультурно – спортивная (охрана и укрепление здоровья, совершенствование физического развития обучающихся, улучшение физической и умственной работоспособности, воспитание привычки к здоровому образу жизни);

Адресат программы

Программа ориентирована на обучающихся в возрасте от 6 до 13 лет всех отделений МАУДО «СШ Кваркенского района», количество – 40 детей период реализации 1 смена – 14 дней.

Цель и задачи программы

Цель программы: Создание условий для полноценного летнего отдыха детей и подростков, раскрытия духовного, творческого и физического потенциала каждого ребёнка.

Задачи программы:

- содействовать оздоровлению и физическому развитию детей и подростков, посещающих лагерь, привитию им ценностей и навыков здорового образа жизни;
- создать условия для развивающего досуга, познавательного общения и развития коммуникативных умений и навыков воспитанников;
- способствовать расширению кругозора детей и подростков, повышению культуры поведения, формированию нравственных норм и общечеловеческих ценностей;
- обеспечить непрерывность учебно – тренировочного процесса.

Ожидаемые результаты:

1. Улучшение показателей психического, физического, нравственного здоровья и поведенческой культуры детей, приобретение ими положительного жизненного опыта, новых знаний.

2. Обретение детьми привычек и навыков ведения здорового образа жизни, трудовых навыков.
3. Повышение общей культуры детей и подростков, качества коммуникативных навыков.
4. Сформированность у воспитанников лагеря «Олимп» гражданско-патриотической позиции на качественно новом уровне.
5. Развитие и укрепление связей педагогического коллектива с родительской общественностью.
6. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

Принципы реализации программы

Программа летнего спортивно – оздоровительного лагеря дневного пребывания «Олимп» опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений. Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, педагогам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности. Результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания. Дифференциация в рамках летнего спортивно – оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка. Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей. Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей.

Принцип уважения и доверия. Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

Методы реализации программы

- поисково – исследовательский метод – самостоятельная работа с выполнением различных заданий;
- метод самореализации, самоуправления через создание структуры самоуправления в группе коллективные творческие дела, участие в соревнованиях, походах, экскурсиях;
- методы контроля: врачебный контроль, самоконтроль роста динамики спортивных показателей.

Формы организации деятельности детей:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на спортивной площадке;
- подвижные игры на свежем воздухе;

- эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»;
- кросс;
- конкурсы;
- экскурсии;
- ежедневный спортивный час;
- беседы.

Развитие детского самоуправления

С целью развития детского самоуправления определяется актив лагеря, который решает вопросы организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей.

В состав актива входят воспитанники лагеря, выбранные на одну смену. Актив, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;
- создания в лагере условий для развития физического, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- содействия в создании благоприятного психологического климата;
- развития организаторских способностей.

Актив лагеря – это Совет лагеря и Советы отрядов, которые являются органами самоуправления. Совет отряда выбирает командира. Командиры отрядов составляют Совет лагеря. В отрядах также выбираются ответственные за различные направления деятельности. В качестве равноправных членов актива входят взрослые: начальник лагеря, воспитатель.

Система мотивации и стимулирования

- поощрение;
- одобрение;
- награждение;
- предоставление привилегий.

Образовательная деятельность.

Режим дня детского спортивно – оздоровительного лагеря дневного пребывания «Олимп».

08:45	Приход воспитателей.
09:00-09:15	Прием детей. Организационные мероприятия. Линейка.
09.15-09.30	Построение. Прибытие к месту завтрака.
09.30-10.00	Завтрак.
10.00-10.10	Построение. Прибытие в лагерь.
10:10-10:30	Зарядка.
10.30-10.40	Гигиенические процедуры, отдых.
10:40-12:30	Организация и проведение коллективных творческих дел, прогулок, тренировочных занятий
12.30-12.40	Гигиенические процедуры, отдых.
12.40-13.00	Построение. Прибытие к месту обеда.
13:00-13:30	Обед.
13.30-13.40	Построение. Прибытие в лагерь.
13.40-14.00	Гигиенические процедуры, отдых.
14:00-14:45	Свободная деятельность по интересам (игровая комната, комната отдыха, игровой зал).

Перечень дополнительных общеобразовательных программ реализуемых в условиях лагеря «Олимп»:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по волейболу (приложение № 1);
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по мини – футболу (приложение № 2);
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по настольному теннису (приложение № 3);

Учебно-тематический план.

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Физическая культура и спорт в России.	2	2	0
2.	Техника безопасности. Профилактика травматизма	2	1	1
3.	Спортивные и подвижные игры	6	1	5

4.	ОФП	8	1	7
5.	Игровая подготовка	3	0	3
Итого:		21 ч.	5	16

Содержание учебно-тематического плана образовательного компонента

Раздел 1. Физическая культура и спорт в России.

Теория. Значение двигательной активности в укреплении здоровья, физического развития и подготовленности, в воспитании людей. Характеристика физкультурно-спортивных занятий оздоровительной и спортивной направленности. Олимпийское движение. Сведения о спортивных званиях и разрядах. Лучшие спортсмены страны и зарубежья.

Формы контроля. Конкурс рисунков. Доклад (сообщение) на тему: «Мой любимый вид спорта», «Мой любимый спортсмен».

Раздел 2. Техника безопасности. Профилактика травматизма.

Теория: Правила поведения воспитанников в детском спортивно – оздоровительном лагере дневного пребывания «Олимп». Правила пожарной безопасности воспитанников лагеря «Олимп». Правила безопасного поведения на дорогах и на транспорте воспитанников лагеря «Олимп». Правила по оказанию первой помощи пострадавшему лагеря «Олимп». Правила поведения в музее, библиотеке воспитанников лагеря «Олимп». Правила поведения воспитанников при проведении занятий по спортивным и подвижным играм.

Практика: Практические занятия по отработке правил поведения при угрозе и во время возникновения ЧС. Наглядный просмотр информационных стендов с тематической информацией.

Формы контроля: Устный опрос. Фиксация росписи в журнал проведения инструктажей. Акт тренировочного занятия с фиксацией времени.

Раздел 3. Спортивные и подвижные игры.

Теория. Влияние физических упражнений на организм занимающихся. Баскетбол, волейбол, ручной мяч, футбол, пионербол и др.

Практика. Основные приемы техники игры в нападении и защите. Индивидуальные тактические действия и простейшие взаимодействия игроков в защите и нападении. Упражнения для овладения навыками быстрых ответных действий.

Форма контроля. Подвижные игры: «Гонка мячей», «Салки» («Пятнашки»), «Невод», «Метко в цель», «Подвижная цель», «Эстафета с бегом», «Эстафета с прыжками», «Мяч среднему», «Охотники и утки», «Перестрелка», «Перетягивание через черту», «Вызывай смену», «Эстафета футболистов», «Эстафета баскетболистов», «Эстафета с прыжками чехардой», «Встречная эстафета с мячом», «Ловцы», «Борьба за мяч», «Мяч ловцу», «Перетягивание», «Катающаяся мишень».

4. Общая физическая подготовка (ОФП)

Теория: Понятие ОФП. Функции ОФП.

Практика: Освоение навыков физической подготовки: бег по прямой, бег приставными шагами, бег с высоко поднятыми коленями, челночный бег, кувырки вперед и назад, приседания на месте, прыжки вверх и др.

Формы контроля: Эстафета. Спортивные игры.

5. Игровая подготовка.

Практика. Чередование упражнений для развития физических качеств в различных сочетаниях. Чередование упражнений для развития скоростно-силовых качеств с различными способами перемещений. Чередование изученных технических приемов и их способов в различных сочетаниях; индивидуальных, групповых и командных действий в нападении, защите, защите нападении. Многократное выполнение технических приемов подряд; то же – тактических действий.

Формы контроля. Игры по правилам мини-футбола, волейбола, пионербола.

Задания в игры по технике и тактике на основе изученного материала.

Факторы риска

Фактор риска	Меры профилактики
Низкая посещаемость детей лагерной	Выявление причин пропусков и

смены	вовлечение в оздоровление через индивидуальный подход к ребенку, учитывая его способности и интересы.
Низкий уровень выполнения контрольных нормативов.	Выявление причин. Индивидуальная работа. Закрепление более успешных воспитанников за отстающими.
Нарушение межличностных отношений между детьми.	Контроль со стороны педагогов, проведение бесед с воспитанниками.
Неблагоприятные погодные условия.	Организация мероприятий согласно тематике смен в двух вариантах (с учетом погодных условий).
Недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива	Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.
Травма ребенка, самостоятельный уход из лагеря.	Проведение инструктажей по ТБ. Постоянный контроль со стороны воспитателей и вожатых.
Жара, палящее солнце.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительной время находиться на солнце.

Содержание программы смены

Модель игрового взаимодействия представлена в виде покорения вершины Олимпа. Здесь каждый воспитанник является участником игры. По итогам каждого лагерного дня - за победу или участие в любых конкурсах, викторинах, соревнованиях, а также за активную помощь в проведении мероприятий и примерное поведение отряды получают олимпийские кольца. Актив отряда эти кольца размещают в отрядных уголках, формируя вершину

горы – Олимп. В зависимости от тематики проведенных мероприятий кольца имеют окраску соответственно: синий – межлагерное мероприятие, черный – активное участие в жизни лагеря, красный – спортивные соревнования, желтый – конкурс рисунков, зеленый – викторины, игры на свежем воздухе. В конце лагерной смены подводятся итоги, кто из отрядов покорил вершину горы Олимп.

Ход реализации программы смены

№ п/п	Мероприятия.	Цель.	Сроки.	Результат.
1.	Подготовительный период			
	1.1. Программа подготовки начальников лагеря «Организация безопасного и качественного отдыха детей и подростков в лагере дневного пребывания»	Методическая подготовка, повышение квалификации	Апрель, май	Безопасный и качественный отдых детей, овладение новыми технологиями и методиками, квалифицированное выполнение работы
	1.2. Прослушивание семинара по организации отдыха детей в каникулярное время			
	1.3. Совещание по вопросам организации отдыха детей при администрации МО Кваркенский район и районного отдела образования			
	1.4. Отбор ведущих педагогических идей и			

	технологий			
	1.5. Подготовка методического обеспечения Программы			
2.	Организационный период.			
	2.1. Анализ состояния воспитательного процесса	Выявление проблемного поля, поиск путей решения проблем	Июнь 1 смена.	Медицинский осмотр детей медицинским работником МАУДО «СШ Кваркенского района»
	2.2. Изучение физического состояния детей		Июль 2 смена.	
	2.3. Изучение микросреды спортивной школы в аспекте организации каникулярного отдыха			
	2.4. Разработка плана мероприятий по организации отдыха детей в лагере дневного пребывания «Олимп»		Июнь 1 смена. Июль 2 смена.	
3.	Основной период. Апробация программы «Олимп»			
	3.1. Применение и совершенствование программных форм и методов работы	Создание условий для полноценного отдыха, занятости и оздоровления детей в каникулярный период.	Июнь 1 смена. Июль 2 смена.	Улучшение показателей медицинского осмотра, достижение лучших спортивных результатов.
	3.2. Поиск форм более тесного взаимодействия СШ и социума			
	3.3. Отработка и выбор методов контроля реализации программы		Июнь 1 смена. Июль	
	3.4. Оптимизация		2 смена.	

управления воспитательным процессом в каникулярный период			
4.	Итоговый период.		
Оценка актуальности программы	Анализ результативнос ти программы	Июль 1 смена. Август 2 смена.	- выявление лучших форм работы с детьми в лагере дневного пребывания; - расширение контактов с социумом; - коррекция и прогнозирован ие развития программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, обучающихся СП

Календарно – тематический план

День 1 Зарядка. Открытие лагерной смены с внесением	День 2 Зарядка. Инструктаж по правилам соблюдения	День 3 Зарядка. Инструктаж по правилам поведения в
---	---	--

<p>флага РФ. Инструктаж по технике безопасности. Тренировочные занятия. Спортивный конкурс: «Веселые старты».</p>	<p>гигиены. Мероприятие: «Дружба – это ценный дар». Игры по интересам на свежем воздухе.</p>	<p>музее. Экскурсия в районный краеведческий музей. Тренировочные занятия.</p>
<p>День 4 Зарядка. Инструктаж по правилам поведения в игровом зале. Медицинский осмотр. Игра на свежем воздухе или в спортзале «Выбивала» Тренировочные занятия.</p>	<p>День 5 Зарядка. Экскурсия в Парк Победы. Викторина «Оренбургской губернии-280» Тренировочные занятия. Шашечный турнир.</p>	<p>День 6 Зарядка. Инструктаж по правилам пожарной безопасности. Конкурс «Мои верные друзья дорожные знаки». Межлагерное мероприятие «Веселые старты» СШ. Тренировочные занятия.</p>
<p>День 7 Зарядка. Экскурсия в пожарную часть. Игры с мячом. Тренировочные занятия. Соревнования по мини-футболу (мальчики), волейболу (девочки)</p>	<p>День 8 Зарядка. Конкурс прыгунов (прыжки на скакатке). Спортивно – развлекательная программа «Остров здоровья». Тренировочные занятия. Встреча с сотрудниками ГИБДД. Беседа о правилах поведения на дорогах.</p>	<p>День 9 Зарядка. Инструктаж по технике безопасности на улице. Экскурсия в МФЦ, кинозал Киномаяк. Тренировочные занятия. Подвижные игры на воздухе.</p>
<p>День 10 Зарядка. Спортивная эстафета «Смелые, ловкие, умелые...» Тренировочные занятия. Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта», «Моя семья».</p>	<p>День 11 Зарядка. Мероприятия, посвященный Дню Флага РФ. Викторина «Я веду Здоровый Образ Жизни». Загадки о ЗОЖ Межлагерное мероприятие. Тренировочные занятия. Минута здоровья «Твой режим дня на каникулах»</p>	<p>День 12 Зарядка. Конкурс рисунков на асфальте «Девчонки и мальчишки». Правила безопасности при обнаружении неизвестных предметов. Межлагерное мероприятие. Баскетбол. Тренировочные занятия.</p>
<p>День 13 Зарядка. Легкоатлетическое</p>	<p>День 14 Зарядка. Совместное</p>	

<p>многоборье Тренировочные занятия. Оздоровительные мероприятия на свежем воздухе «Мы одна семья»</p>	<p>межлагерное мероприятие «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» с обязательным поднятием флага РФ! Тренировочные занятия. Закрытие лагерной смены.</p>	
--	---	--

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение программы

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Подбор кадров осуществляется директором МАУДО «СШ Кваркенского района». Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

Начальник лагеря - обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

Вожатый - организует оздоровительно - досуговую деятельность в отряде, является руководителем и организатором отрядных творческих дел, осуществляет учебу актива отряда, несет ответственность за жизнь и здоровье детей.

Воспитатель - осуществляет контроль соблюдения детьми режимных моментов, организует дежурство отряда по столовой, медицинского кабинета. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены.

Информационно – методическое обеспечение

Нормативно – правовые документы:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Национальный стандарт РФ Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления;
- Указ губернатора Оренбургской области от 30.04.2020 г. № 208-ук «Об организации отдыха и занятости детей и подростков в Оренбургской области»;
- приказ районного отдела образования администрации муниципального образования Кваркенский район «О мерах по организации и проведению летней оздоровительной кампании»;
- письмо Управления Роспотребнадзора по Оренбургской области северо – восточного территориального отдела «О санитарно – гигиенических условиях проведения мероприятий по организации летнего оздоровительного отдыха детей и подростков»
- Положения о детском спортивно - оздоровительном лагере дневного пребывания «Олимп» МАУДО «СШ Кваркенского района»;
- Правила внутреннего распорядка;
- Распорядок дня.

СТО:

1. Музыкальный центр.
2. Фотоаппарат.
3. Фонотека.

Видео - и аудиоматериал:

1. Фильм «Экология нашей планеты».
2. Фильм «Гимнаст нашей страны».
3. Научно – публицистический фильм «О вреде наркотиков».
4. Мультипликационные фильмы.¹
5. Аудио «Песни из мультфильмов».

6. Аудио «Классические произведения. Избранное».
7. Аудио «Популярная современная музыка».
8. Аудио «Маленький принц» сказка для детей.
9. Аудио «Снежная королева» сказка для детей.

Ресурсное обеспечение программы

Объекты, используемые при организации каникулярного отдыха, оздоровления, и занятости детей и подростков:

1. Игровой зал ФОК «Мечта».
2. Тренерская комната ФОК «Мечта».
3. Стадион.
4. Д/К «Колос».
5. Библиотека.
6. Столовая МАОУ «Кваркенская СОШ».

Спортивный инвентарь:

1. Мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные.
2. Гимнастические маты.
3. Обручи.
4. Скакалки.
5. Шахматы.
6. Шашки.
7. Теннисные ракетки.
8. Теннисные мячи.

Оценка эффективности программы

Система показателей оценки качества реализации программы

В МАУДО «СШ Кваркенского района» создана система отслеживания результатов процесса роста ребенка, его самочувствия в каникулярный период. Огромную роль выполняет адаптационная служба спортивной школы, состоящая из педагога - психолога, медицинского работника и тренеров-преподавателей, которые проводят диагностическую работу по вышеперечисленным факторам.

Цель диагностической работы: изучение удовлетворенности социума детско – юношеской спортивной школы (обучающиеся, педагогический персонал, родители) организацией каникулярного отдыха и диагностика самочувствия ребенка в коллективе.

Методы психолого-педагогической диагностики:

1. Входная диагностика: общие сведения о ребенке, ожидания, интересы, направленность, качество личности; уровень развитости чувств ребенка: коллективизм, общительность, активность.
2. Физическое состояние: тестирование – ОФП, СФП, гибкость; соревнования – многоборье, по снарядам; статистический опрос.

Система обратной связи

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг летнего спортивно – оздоровительного лагеря дневного пребывания «Олимп» определяется через анкетирование. Итоги лагерной смены оформляются в виде аналитической справки. Подведение и рассмотрение итогов работы лагеря «Олимп» проходит на педагогическом совете в августе месяце.

Список использованной литературы

1. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря – М: Московское городское педагогическое общество, 2000г. – 120 с.
2. Летняя радуга: Сообщение № 9. – М.: Ставрополь, Ставропольсервис-школа, 2002г. – 152 с.
3. Позывные лета: Kaleйдоскоп летнего отдыха детей. – М: Илекса, - Ставрополь, 2002г. – 424 с.
4. Фришман И. Организация летнего отдыха детей и подростков: Идеи и концепции // народное образование. - №1326. – 2003г. – 33-42 с.
5. Шмаков С. А. Лето. – М., 1993
6. Социально – психологические тренинги А. Прутченкова.
7. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
8. Титов С.В. Лето, здравствуй! Методические рекомендации по организации работы в лагере. – Волгоград: Учитель, 2001.

9. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005.
10. А.Н. Никульников «Школьная площадка», Новосибирск, 2006.
11. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
12. Титов С.В. Лето, здравствуй! Методические рекомендации по организации работы в лагере. – Волгоград: Учитель, 2001.
13. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005.
14. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.