

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Спортивная школа Кваркенского района»

«Утверждаю»:

и.о. директора МАУДО «СШ Кваркенского района»

\_\_\_\_\_ А.В. Потемкин  
приказ от 28.08.2024 г. № 62

«Согласовано»:

председатель Профсоюза МАУДО «СШ Кваркенского района»  
\_\_\_\_\_ А.В. Каньшин

Программа рассмотрена педагогическим советом  
МАУДО «СШ Кваркенского района» протокол от 28.08.2024 г. № 1

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
МАУДО «СШ КВАРКЕНСКОГО РАЙОНА»  
на 2024 – 2025 учебный год.**

## Содержание.

1. Пояснительная записка
2. Информационная справка МАУДО «СШ Кваркенского района»
3. Организация и содержание образовательного процесса.
  - 3.1. Нормативные основания
  - 3.2. Реализуемые программы
  - 3.3. Доступность образовательных услуг
  - 3.4. Порядок зачисления в группы
  - 3.5. Перевод обучающихся
  - 3.6. Отчисление и восстановление обучающихся
  - 3.7. График организации тренировочного процесса
  - 3.8. Нормативно-правовые, кадровые, информационно-методические, материально-технические условия
  - 3.10. Воспитательная работа
  - 3.12. Работа педагогического коллектива с родителями
  - 3.13. Взаимодействие с образовательными учреждениями района
4. Качество образования
5. Учебный план
6. Концептуальные подходы в образовательной деятельности СШ
7. Управление реализацией образовательной программы

## 1. Пояснительная записка

Дополнительное образование детей и взрослых, реализуемое МАУДО «СШ Кваркенского района» соответствует лицензии на право осуществления образовательной деятельности от 21.12.2015 г. № 2320.

На 2024-2025 учебный год педагогическим коллективом МАУДО «Спортивная школа Кваркенского района» определены следующие цели и задачи:

Основной целью деятельности МАУДО «СШ Кваркенского района» является формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени, обеспечение адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в области физической культуры и спорта.

Для разрешения проблемы СШ и реализации основной цели учреждения в 2024-2025 учебном году педагогический коллектив МАУДО «СШ Кваркенского района» ставит перед собой следующие задачи:

1. Обеспечение доступности и равных возможностей детей в получении дополнительного образования. Мобильность разработки общеобразовательных программ по видам спорта в соответствии с запросами социума.
2. Содействие в развитии детско – юношеского спорта, в достижении спортсменами высоких стабильных результатов на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.
3. Создание оптимальных условий для всестороннего физического и интеллектуального развития детей и подростков, направленных на укрепление их здоровья, разумного досуга и отдыха.
4. Совершенствование инфраструктуры МАУДО «СШ Кваркенского района», обновление, модернизация материально – технической базы в соответствии с необходимыми условиями, требованиями к организации современного качественного образования.
5. Эффективное использование бюджетных и внебюджетных ресурсов, эффективность затрат на обновление спортивной школы за счет средств и внебюджетных источников финансирования.
6. Развитие инновационной и мотивационной среды, способствующей непрерывному развитию профессиональной компетентности тренера – преподавателя.
7. Привлечение максимально возможного количества детей и подростков к систематическим занятиям спортом
8. Развитие имиджевой политики МАУДО «СШ Кваркенского района».

Планируемый результат:

1. Внедрение новых образовательных технологий, современных форм и методов работы в систему дополнительного образования
2. Выполнение контрольных нормативов обучающимися;
3. Привлечение к работе по проведению спортивных мероприятий;
4. Участие в спортивно-массовых мероприятиях обучающихся;
5. Обеспечение нормативно – правовой основы развития дополнительного образования.
8. Повышение результативности участия в спортивных и массовых соревнованиях.
9. Сохранение контингента обучающихся в системе дополнительного образования.
8. Знание обучающимися своих прав и умение применять их в жизнь.

## 2. Информационная справка.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа Кваркенского района» (далее ДЮСШ) расположена по адресу: Оренбургская область, Кваркенский район, с.Кваркено, ул. Степная, д. 15а.

МАУДО «СШ Кваркенского района» функционирует с 1989 года, учредителем является муниципальное образование Кваркенский район. Координацию и регулирование деятельности МАУДО «СШ Кваркенского района» осуществляет районный отдел образования местной администрации Кваркенского района.

В соответствии с лицензией № 2320 от 23 декабря 2015 г., выданной Министерством образования Оренбургской области, МАУДО «СШ Кваркенского района» имеет право на ведение образовательной деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых. Срок действия лицензии - бессрочная. Приложения к лицензии, дают право введения МАУДО «СШ Кваркенского района» образовательной деятельности на базе филиалов СШ: МАОУ «Аландская СОШ», МАОУ

«Бриентская СОШ», МАОУ «Зеленодольская ООШ», МАОУ «Кировская СОШ», МАОУ «СОШ № 20», МАОУ «Красноярская СОШ», МАОУ «Кульминская СОШ», МАОУ «Новооренбургская ООШ», МАОУ «Первомайская ООШ», МАОУ «Просторская ООШ», МАОУ «Приморская СОШ», МАОУ «Таналыкская ООШ», МАОУ «Уральская СОШ», МАОУ «Уртазымская ООШ».

В 2024-2025 учебном году МАУДО «СШ Кваркенского района» осуществляет образовательную деятельность по следующим видам спорта:

- волейбол
- греко-римская борьба
- лыжные гонки
- настольный теннис
- футбол
- шахматы

### 3. Организация и содержание образовательного процесса.

#### 3.1. Нормативные основания.

В своей деятельности МАУДО «СШ Кваркенского района» руководствуется:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ,
- Уставом,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Постановлением администрации МО Кваркенский район № 930-п от 5.12.2011 г. «О создании муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Кваркенская детско-юношеская спортивная школа»;
- постановлением администрации МО Кваркенский район №1069-п от 26.12.2011г. «О передаче имущества в оперативное управление»;
- Постановлением администрации МО Кваркенский район № 308-п от 01.06.2016 г. «О предоставлении земельного участка в постоянное (бессрочное) пользование»;
- Приказами Минпросвещения и Минспорта РФ;
- действующими локально – нормативными актами.

#### 3.2 Реализуемые программы.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МАУДО «СШ Кваркенского района» реализует следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по волейболу, срок освоения программы – 1 год;
  - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по греко – римской борьбе, срок освоения программы – 1 год;
  - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по лыжным гонкам, срок освоения программы – 1 год;
  - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по настольному теннису, срок освоения программы – 1 год;
  - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по футболу, срок освоения программы – 1 год;
  - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по шахматам, срок освоения программы – 1 год;
  - дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта волейбол, срок освоения программы – 8 лет (этап начальной подготовки – 3 года, тренировочный этап – 5 лет);
  - дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта греко – римская борьба, срок освоения программы – 8 лет (этап начальной подготовки – 4 года, тренировочный этап – 4 года);
  - дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта футбол, срок освоения программы – 8 лет (этап начальной подготовки – 3 года, тренировочный этап – 5 лет);
  - дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта лыжным гонкам, срок освоения программы – 8 лет (этап начальной подготовки – 3 года, тренировочный этап – 5 лет);
- Направленность - физкультурно – спортивная.

Программы:

1. Конкретизированы по годам обучения. Охватывают всю систему подготовки спортсменов.

1.1. Тренировочный процесс организован по системе многолетней спортивной подготовки, что обеспечивает преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки спортсменов всех возрастных групп.

1.2. Организационная структура многолетней спортивной подготовки основывается на реализации следующих этапов и уровней подготовки:

- спортивно – оздоровительный этап - 1 год;
- этап начальной подготовки – до 3 (4) года;
- тренировочный этап – до 5 (6) лет.

2. Определяют общую последовательность изучения программного материала в соответствии с разделами учебного плана.

2.1. Основные задачи раздела «Теоретическая подготовка» - освоение знаний:

- по технике безопасности на тренировочных занятиях;
- по технике выполнения упражнений,
- о закономерностях изучения обучения движениям,
- о планировании нагрузок,
- правила соревнований,
- аналитическая деятельность.

2.1.1. Основные формы теоретической подготовки:

- специальные теоретические занятия,
- теоретико – методическое совершенствование в ходе тренировочного процесса,
- самостоятельная работа.

2.2. Основные задачи раздела «Практическая подготовка»

- овладение основным комплексом параметров подготовки спортсменов (физической, технической, тактической, психологической, соревновательной),
- средствами и методами восстановительных мероприятий,
- инструкторской и судейской практикой.

2.2.1. Основной формой проведения практических занятий является тренировочное занятие, а средством – физические упражнения (наряду с наглядными, словесными, гигиеническими навыками).

Образовательная программа включает освоение спортивно – оздоровительного этапа, этапа начальной подготовки и тренировочного этапа по 6 видам спорта: волейбол, греко – римская борьба, лыжные гонки, настольный теннис, футбол, шахматы.

3.10.1. Спортивно-оздоровительный этап.

Цель – привитие воспитанникам навыков здорового образа жизни.

Задачи:

1. Вовлечение максимально возможного числа детей в систематические занятия спортом.
2. Укрепление здоровья.
3. Расширение двигательных возможностей организма.
4. Компенсация двигательной активности.
5. Формирование интереса к занятиям физкультурой и спортом.

В спортивно – оздоровительных группах осуществляется физкультурно – оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники отдельных физических упражнений избранного вида спорта спортивной специализации и выполнение контрольных нормативов по ОФП для зачисления в группы начальной подготовки.

Планируемый результат образовательной деятельности:

- стабильность или улучшение результатов медицинского осмотра;
- стабильное развитие ОФП;
- устойчивый интерес к занятиям;
- переход на базовый уровень сложности программы

Планируемый результат воспитательной деятельности:

- позитивное отношение к процессу организации и проведения тренировочных занятий,
- дисциплинированность и осознанное принятие правил спортивной жизни,
- желание активной физкультурно-оздоровительной деятельности,
- саморегуляция собственного отношения, поведения и потребностей,
- развитие взаимопомощи,

- уважение чужого мнения, умение аргументировать свою точку зрения
- потребность в физическом совершенствовании и укреплении здоровья

3.10.2. Результатом освоения образовательной программы на уровнях сложности, является личность:

1. Владеющая знаниями и умениями в области теории и практики физического воспитания, способная к самореализации и использованию знаний и умений в ориентации на профессию, связанную со спортивной деятельностью

*в области теории и методике физической культуры и спорта:*

- история развития избранного вида спорта;
- место и роль физической культуры и спорта в современном обществе;
- основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, требования, нормы и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями; предотвращение противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и об ответственности за такое противоправное влияние);
- основы спортивной подготовки;
- необходимые сведения о строении и функциях организма человека;
- гигиенические знания, умения и навыки;
- режим дня, закаливание организма, здоровый образ жизни;
- основы спортивного питания;
- требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке;
- требования техники безопасности при занятиях избранным видом спорта.

2. Обладающая сформированным двигательным компонентом: физическое развитие и физическая подготовленность, соответствующие возрастным нормам, техническая и тактическая подготовка в избранном виде спорта, позволяющие достигать максимального спортивного результата:

*В области общей физической подготовки:*

- развитие основных физических качеств (гибкости, быстроты, силы, координации, выносливости) и их гармоничное сочетание применительно к специфике занятий избранным видом спорта;
- освоение комплексов физических упражнений;
- укрепление здоровья, повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию, воспитанию личностных качеств и нравственных чувств (взаимопомощь, коллективизм).

*В области избранного вида спорта:*

- овладение основами техники и тактики избранного вида спорта;
- приобретение соревновательного опыта путем участия в спортивных соревнованиях;
- развитие специальных психологических качеств;
- обучение повышения плотности технико-тактических действий в обусловленных интервалах игры;
- освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности занимающихся, тренировочных и соревновательных нагрузок;
- выполнение требований, норм и условий их выполнения для присвоения спортивных разрядов, и званий по избранному виду спорта.

*В области специальной физической подготовки:*

- развитие скоростно-силовых качеств и специальной выносливости;
- повышение индивидуального игрового мастерства;
- освоение скоростной техники в условиях силового противостояния с соперником;
- повышение уровня специальной физической и функциональной подготовленности.

Выпускник МАУДО «СШ Кваркенского района»:

1. Должен знать:

закономерности двигательной активности, спортивной тренировки;  
 собственные индивидуальные особенности, определяющие возможность обоснованного выбора содержания;  
 будущего профессионального оборудования.

2. Понимать:

роль теоретической, физической, тактической, морально-волевой, психологической подготовки в избранном виде спорта;

роль соревновательной деятельности в достижении спортивного результата;

роль инструкторской и судейской практики для адекватной оценки выступления;

роль восстановительных мероприятий в предотвращении переутомления.

3. Применять на практике полученные знания.

4. Анализировать результаты самоконтроля по внешним и внутренним признакам.

5. Объективно оценивать развитие двигательных качеств, физических возможностей, готовность к предстоящему старту и результаты выступлений на них.

6. Работать с источниками информации:

просмотр спортивных передач;

чтение спортивной литературы;

обсуждение, беседы по увиденному и прочитанному;

встреча с выдающимися спортсменами и тренерами.

7. Реализовывать свои природные задатки. Самореализация выражается в:

- соблюдение режима дня;

- сознательном применении самостоятельных занятий в тренировочном режиме и в целях отдыха;

- сформированной потребности в занятиях избранным видом спорта;

- участие в судейской и инструкторской практике;

- рациональном подборе мест занятий и необходимого инвентаря.

8. Регулировать свою деятельность через:

прогнозирование итогов своей тренировочной деятельности;

самоконтроль за состоянием своего здоровья;

умение использовать условия внешней среды (закаливание) и восстановительные средства для противостояния стрессам;

саморегуляцию психического состояния с использованием физических упражнений различной интенсивности и продолжительности, аутотренинг, массаж.

9. Проявлять интерес к избранному виду спорта.

10. Быть адекватным в восприятии итогов тренировочной и соревновательной деятельности

11. Иметь сформированные ценностные ориентации профессионального и поведенческого характера.

### 3.3 Доступность образовательных услуг

Характеризуется бесплатностью обучения и возможностью выбора индивидуальной траектории обучения в соответствии с потребностями и особенностями. Согласно Уставу в Учреждение принимаются лица, желающие заниматься спортом и не имеющие медицинских противопоказаний.

### 3.4 Порядок зачисления в группы

Согласно Уставу в учреждение принимаются лица, желающие заниматься спортом и не имеющие медицинских противопоказаний в возрасте, установленном локальным актом в соответствии с образовательными программами.

Приём в МАУДО «СШ Кваркенского района» на обучение по образовательным программам осуществляется путем подачи заявки на обучение родителем (законным представителем) через платформу «Навигатор дополнительного образования детей Оренбургской области» (<http://dop.edu.orb.ru/>), а также по письменному заявлению законных представителей поступающих.

Необходимые документы:

- заявление родителей (законных представителей)

- копия свидетельства о рождении (или паспорта)

- договор с родителями (законными представителями);

- согласие на обработку персональных данных;

- медицинские документы, подтверждающие отсутствие у поступающего противопоказаний для освоения общеобразовательной программы по видам спорта;

- фотографии поступающего.

Прием осуществляется:

- в спортивно-оздоровительные группы – с 6 лет,

- в группы начальной подготовки и тренировочные группы – согласно программ спортивной подготовки по видам спорта.

### 3.5. Перевод обучающихся

с одного года обучения на другой осуществляется при условии выполнения ими требований к уровню освоения дополнительных образовательных программ с учетом требований федеральных стандартов спортивной подготовки.

На основании решения методического (тренерского) совета и выполнения контрольно-переводных нормативов по общей физической и специальной физической подготовке, разрядных норм и требований, директор издает приказ о переводе обучающихся на последующий уровень обучения.

Если на одном из этапов спортивной подготовки результаты обучающегося не соответствуют программным требованиям и требованиям установленным Федеральными стандартами спортивной подготовки по реализуемым видам спорта на следующий уровень обучения не допускается.

Лицам, прошедшим обучение по дополнительным предпрофессиональным программам не выполнившим предъявляемые программой требования, может предоставляться возможность продолжить спортивную подготовку на том же этапе спортивной подготовке в порядке, предусмотренным Уставом учреждения. Такие лица могут решением педагогического совета продолжить обучение повторно, но не более одного раза на данном этапе.

Лицам, прошедшим обучение по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам и не выполнившим предъявляемые программой требования более одного раза, предоставляется возможность продолжить обучение по общеразвивающим программам, на основании решения педагогического совета.

Отдельные лица, проходящие обучение по дополнительным предпрофессиональным программам с учетом федеральных стандартов спортивной подготовки, не достигшие установленного возраста для перевода в группу следующего тренировочного года, в исключительных случаях могут быть переведены раньше срока на основании решения педагогического совета, при персональном разрешении врача.

### 3.6. Отчисление и восстановление обучающихся

*Основания и порядок отчисления.*

Основанием отчисления обучающегося из спортивной школы является:

- заявление родителей (законных представителей);
- медицинское заключение о состоянии здоровья обучающегося, препятствующее дальнейшему посещению ДЮСШ;
- систематические пропуски тренировочных занятий более 45 дней без уважительных причин в течение года;
- неисполнение или нарушение Устава учреждения.
- установление применения обучающимся допинговых средств и (или) методов, запрещенных к использованию в спорте;
- нарушение спортивной этики;
- нарушение режима спортивной подготовки.

Решение об отчислении обучающегося принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей).

Отчисление обучающегося из СШ осуществляется приказом директора. Обучающийся, полностью освоивший дополнительную общеобразовательную программу, считается выпускником, отчисляется из СШ приказом директора.

*Восстановление обучающихся.*

Лица, прошедшие обучение по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам имеют право на восстановление для обучения при наличии вакантных мест, с сохранением прежних условий обучения при условии выполнения программных требований соответствующих уровню обучения.

Восстановление на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам осуществляется по заявлению родителей (законных представителей), решением аттестационной комиссии, на основании выполнения требований дополнительных предпрофессиональных образовательных программ.

### 3.7 График организации тренировочного процесса.

Образовательная деятельность в МАУДО «СШ Кваркенского района» осуществляется в течение всего календарного года.

График организации тренировочного процесса определен расписанием тренировочных занятий, согласован с заместителем директора и утвержден директором.

Тренировочный процесс осуществляется в течение 6 дней в неделю.

Начало учебного года - 1 сентября 2024 г.

Окончание - 31 августа 2025 г.

Продолжительность учебного года – 46 недель тренировочных занятий, непосредственно в условиях спортивной школы, 6 недель работа в период летних каникул, в т.ч. по индивидуальным планам, восстановление.

Начало занятий – не ранее 8.00 часов.

Окончание не позднее 20.00 часов, для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание не позднее 21.00 часов.

В период каникулярного времени продолжаются тренировочные занятия по расписанию. Проводятся мероприятия в соответствии с календарным планом спортивно – массовых мероприятий и планом работы МАУДО «СШ Кваркенского района» на каникулах.

В период летних каникул открывается спортивный лагерь дневного пребывания, в котором тренировочные занятия сочетаются с организацией отдыха воспитанников, организуется выезд сборных команд в выездные спортивные лагеря, а также продолжается тренировочный процесс по летнему расписанию.

При определенных условиях, реализация дополнительных образовательных программ осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В 2024-2025 учебном году общее количество обучающихся МАУДО «СШ Кваркенского района» составляет 749 человек.

Распределение обучающихся по этапам программ:

спортивно – оздоровительный этап – 519 чел.,

этап начальной подготовки – 143 чел.,

тренировочный этап – 87 чел.

В МАУДО «СШ Кваркенского района» функционирует 49 спортивных групп по следующим видам спорта: волейбол – 250 чел., греко – римская борьба - 135 чел., лыжные гонки - 120 чел., настольный теннис – 30 чел., футбол – 184 чел., шахматы – 30 чел.

Тренировочный процесс осуществляется в 13 филиалах на базе ОО Кваркенского района. Всего 32 группы в них 517 обучающихся: волейбол 10(184), греко – римская борьба 6(88), лыжные гонки 6(90), футбол 8(125), шахматы 2(30).

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально.

### 3.8. Нормативно – правовые, кадровые, информационно – методические, материально – технические условия.

Особенность организации образовательного процесса в СШ для получения дополнительно образования физкультурно – спортивной направленности ребенку в соответствии с его способностями и особенностями через качественную реализацию образовательных программ по видам спорта составленных на основе федеральных требований определяют имеющиеся в СШ условия: нормативно – правовые, кадровые, информационно – методические, материально – технические.

#### 3.9.1. Нормативно – правовые:

Для осуществления своей деятельности спортивная школа имеет необходимую документацию, утвержденную и внесенную в общую номенклатуру дел ДЮСШ – Устав школы, локальные акты, образовательную программу, годовой план работы и другие.

С 2017 года дополнительное образование детей и взрослых осуществляется в 13 филиалах на базе средних и основных ОО Кваркенского района (приложение № 2-14 к лицензии).

#### 3.9.2. Кадровые:

Тренировочный процесс в СШ осуществляют 20 педагогических работников. Из них - 6 – штатных тренеров - преподавателей, 14 – тренеров – преподавателей совместителей.

*Образовательный уровень педагогических кадров:*

Высшее 12 чел (60%) (из них 4 штатных),

Среднее специальное – 8 чел (40%) (из них 2 штатных).

*Квалификационный уровень педагогов*

Высшая категория: 2 чел. (10%)

Первая категория: 4 чел. (20%)

Соответствие: 13 чел. (70%)

Без категории: 0 чел. (0%).

*Педагогический стаж работников:*

Свыше 20 лет – 12 чел.

10-20 лет - 6 чел.

до 5 лет - 2 чел.

Данные об административном персонале

Управленческий состав СШ:

- и.о. директора

- заместитель директор

И.о. директора имеет высшее образование, первую квалификационную категорию, стаж педагогической работы 15 лет, стаж работы в данной должности 1 год.

Заместитель директора (совместитель 0,5 ст.) имеет высшее образование, стаж педагогической работы 22 года, стаж работы в данной должности 9 лет.

*3.9.3. Материально – техническое оснащение*

надлежащего обеспечения санитарно-гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима. Состояние водоснабжения, канализации поддерживается в рабочем состоянии. Санитарно-технические условия пребывания обучающихся в спортивной школе отвечают требованиям СанПиНа. Места занятий отвечают требованиям безопасного использования.

СШ имеет в наличии специальное оборудование и спортивный инвентарь в удовлетворительном состоянии. Это:

«Волейбол» - игровой зал 42х24(стойка, сетка, мячи, форма, тренажеры).

«Лыжные гонки» - комплекты лыж, экипировка лыжника (гоночные комбинезоны), палки лыжные, ботинки лыжные.

«Греко-римская борьба» - борцовский ковер, экипировка борца (борцовское трико, борцовки), тренажеры, манекены.

«Настольный теннис» - теннисные столы, ракетки, шарики.

«Футбол» - Игровой зал 42х24 (мини – футбольные ворота), футбольное поле 110х70 (футбольные ворота), футбольные и мини – футбольные мячи, футбольная форма.

«Шахматы» - столы, стулья, часы шахматные, шахматы, компьютер.

Достижения обучающимися высоких спортивных результатов невозможно без совершенствования материально-технической базы спортивной школы. Развитие материально – технической базы школы проводится за счет бюджетных и дополнительных финансовых средств. Источником финансирования СШ является муниципальный бюджет.

### 3.9. Воспитательная работа

строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании», ориентируясь на гуманистическую направленность воспитательного процесса, принципы государственной политики в области воспитания и опираясь на результаты анализа социального заказа, обеспечивает:

- Построение воспитательного процесса в СШ на основе приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободы развития личности, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к семье, городу, Родине;

- Развитие профессиональных качеств тренеров – преподавателей, повышение их профессионального мастерства;

- Работу всего коллектива МАУДО «СШ Кваркенского района» в рамках единой системы воспитания;

- Создание условий для саморазвития и самореализации обучающихся, их успешной социализации в современном обществе, привития им навыков здорового образа жизни.

Экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства, образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата обществом традиционного российского патриотического сознания. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм,

немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам.

Основой содержания воспитания является формирование у обучающегося представления о том человеке, живущий в современном мире, должен быть готов к самореализации в социальной сфере.

Неотъемлемой частью деятельности педагогического коллектива является педагогическая поддержка обучающихся. Суть поддержки состоит в том, чтобы помочь обучающемуся преодолеть то или иное препятствие, трудность, ориентируясь на имеющиеся у него реальные и потенциальные возможности и способности, развивая потребность в успешности самостоятельных действий. Таким образом, смысл педагогической деятельности тренера-преподавателя состоит не только в том, чтобы помочь обучающемуся устранить имеющиеся препятствия, но и в том, чтобы помочь ему овладеть способом обнаружения и решения своих проблем. Вовремя полученная поддержка освобождает ребенка от множества нерешенных проблем, которые постоянно накапливаются и не позволяют ему быть самим собой, а значит – полноценно жить. Суть идеологии педагогической поддержки можно выразить тремя словами: «проблема», «защита», «самостоятельность».

Проблема – это индивидуальная характеристика, которая выражает доминирующее негативное состояние личности в данный момент, связанное с невозможностью устранить причину, вызывающую такое состояние.

Защита предполагает обеспечение физической, психологической, моральной безопасности ребенка, отстаивание его интересов и прав.

Самостоятельность – результат совместной деятельности взрослого и ребенка, выражающееся в способности последнего без посторонней помощи и контроля решать собственные проблемы.

Успешность такого взаимодействия основывается на соблюдении следующих условий:

1. Согласие ребенка на помощь и поддержку. Он либо сам запрашивает помощь, либо не отвергает, когда ее предлагают. Безусловная поддержка (вмешательство) осуществляется в случае опасности для жизни и здоровья ребенка, а также в ситуациях асоциального поведения.
2. Приоритет в решении собственных проблем принадлежит самому ребенку. Тренер - преподаватель лишь создает для этого условия, помогая осознать его проблемы, и предлагает свою помощь в поисках ее решения или оказывает косвенное влияние на самостоятельные действия обучающегося.
3. Совместность, сотрудничество, содействие. Это условие отражает как содержательную, так и технологическую суть педагогической поддержки, предполагая процесс совместного движения к преодолению препятствия, помощь в конструктивном решении проблемы.
4. Соблюдение принципа конфиденциальности. Это крайне важно для доверительного общения детьми, так как только при полном доверии к взрослому помощь будет принята ребенком и, возможно, станет импульсом к активной внутренней работе.
5. Доброжелательность и безоценочность. Наличие эмоциональной тональности во взаимодействии с обучающимся может явиться как залогом успеха, так и неуспеха в осуществлении поддержки. Когда тренер – преподаватель идет «от ребенка», он не сравнивает его действия с действиями других, а пытается понять и услышать голос этого обучающегося, причины его трудностей и проблем. Оценка же учителем того или иного шага или поступка обучающегося может восприниматься как неприятие, критика и привести к закрытости.

3.10. Работа педагогического коллектива с родителями осуществляется, в основном в форме родительских собраний и индивидуальных собеседований.

В рамках собеседований тренер-преподаватель и родители проводят совместный анализ физического состояния обучающегося, соблюдение им режима, итоги участия в соревнованиях. По итогам собеседования принимается совместное решение о том, что будет делать тренер-преподаватель, а что будут делать родители для того, чтобы их ребенок мог успешно развиваться дальше и добиваться более высоких спортивных результатов.

Помимо этого, родители воспитанников посещают соревнования и досуговые мероприятия, проводимые тренерами-преподавателями для обучающихся. После соревнований тренеры-преподаватели совместно с родителями и обучающимися проводят анализ выступлений обучающихся. Тренеры-преподаватели отмечают, что родители спортсменов, занимающиеся на протяжении нескольких лет, активно сотрудничающие с педагогами могут почти профессионально оценить результаты развития собственного ребенка. К сожалению, таких родителей немного.

3.11. Взаимодействие с образовательными учреждениями района

Осуществляется через:

- Координацию деятельности ответственных за участие обучающихся общеобразовательных учреждений в районных соревнованиях по видам спорта;
- Проведение тренировочных занятий в филиалах на базе 13 средних и основных школ района тренерами-преподавателями и тренерами-совместителями СШ;
- Проведение спортивно-массовых мероприятий в каникулярное время;
- Привлечение детей к систематическим занятиям спортом через индивидуальную работу тренеров-преподавателей с обучающимися, классными руководителями и учителями физической культуры школ района;
- Организацию образовательного процесса для обучающихся, выезжающих на соревнования и учебно-тренировочные сборы.

Помимо этого осуществляется взаимодействие с областными Федерациями по видам спорта по организации выездов обучающихся на соревнования разного уровня.

#### 4. Качество образования.

Основными показателями в оценивании результатов развития воспитанников является выполнение контрольных нормативов, тестов, по общей и специальной, теоретической подготовке в группах начальной подготовки, в соответствии с нормативными требованиями образовательных программ по видам спорта.

Прием контрольных нормативов определяются локальным актом в соответствии с образовательной программой по каждому виду спорта, рабочей программой тренера-преподавателя и утверждаются приказом директора.

В группах углубленного уровня сложности при оценивании результата развития и достижений обучающихся учитывается также выполнение нормативных требований по присвоению спортивных разрядов Всероссийской единой классификации в соответствии с требованиями по годам обучения.

#### 5. Учебный план

Цель учебного плана на 2024-2025 учебный год – совершенствование условий получения обучающимися МАУДО «СШ Кваркенского района» свободного выбора через качественную реализацию образовательных программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по видам спорта: волейбол, греко-римская борьба, лыжные гонки, настольный теннис, футбол, шахматы, составленных на основе действующего законодательства в интересах личности, общества, государства.

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

1. Организовать содержательный досуг, вовлечь детей в систематические занятия спортом, воспитывать устойчивый интерес к ним.
2. Формировать у детей общую культуру, потребность в здоровом образе жизни, личностном развитии, способствовать саморазвитию и самореализации воспитанников в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся и профессиональным самоопределением.
3. Развивать физический потенциал каждого ребенка, обеспечивающий повышение уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ по видам спорта.

Учебный план формируется на основании результатов, полученных в ходе анализа реализации учебного плана за предыдущий год, результатов изучения социального заказа, получаемых в ходе опросов обучающихся и их родителей, отражает возможности педагогического коллектива МАУДО «СШ Кваркенского района».

В части организации образовательного процесса спортивная школа руководствуется законодательством в сфере образования.

Учебный план – это нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням дополнительного образования детей.

Тренировочный процесс организован в соответствии с системой многолетней спортивной подготовки, который основывается на реализации этапов обучения. На каждом этапе освоения программы поставлены задачи с учетом возраста обучающихся и их возможностей, требований к спортивному разряду. Выполнение задач предусматривает: систематическое поведение практических и теоретических занятий, выполнение тренировочного плана, переводных контрольных нормативов, регулярное участие в соревнованиях.

Учебный план распределения учебных часов по годам обучения при его разработке принят 46-недельным режимом тренировочной работы обучающихся в условиях спортивной школы, 6 недель в условиях отдыха и оздоровления в период летних каникул и индивидуальных планов

Наполняемость учебных групп и объем тренировочной нагрузки определены с учетом всех требований.

#### 6. Концептуальные подходы в образовательной деятельности.

В концепции модернизации Российского образования подчеркнута особая роль учреждений дополнительного образования, как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов детей и молодежи, их социального и профессионального самоопределения, также в обеспечении занятости детей и подростков, организации их социально – значимого досуга, профилактике правонарушений наркомании, безнадзорности и других асоциальных проявлений среди несовершеннолетних.

Следовательно, дополнительное образование в современных условиях является средством социальной защиты, помогает сформировать стартовые возможности на рынке труда и профессионального образования.

Спортивная школа на практике реализует приоритетные идеи дополнительного образования, а именно:

1. Право выбора свободного времени подростков.
2. Ориентация на личностно – ориентированный, индивидуальный подход в обучении.
3. Единство воспитания, обучения, развития.
4. Практическая направленность деятельности.

Профессиональная деятельность тренера-преподавателя позволяет эффективно передавать знания и формировать необходимые умения, создает эмоционально благоприятную внутреннюю культуру группы.

Обучающийся выступает в качестве саморазвивающейся личности. Дети свободны и ответственны в выборе дополнительного образования (посещения занятий в спортивной школе по избранному виду спорта) и ответственны за свой выбор (за результаты совместной деятельности с тренером-преподавателем по достижению совместно поставленной цели).

Тренер-преподаватель – это педагог, работающий опираясь на принципы педагогики сотрудничества, поддержки, событийности в стиле проектирования педагогических событий, каждое из которых представляет собой ресурс для саморазвития и самостроения личности ученика.

Главное для тренера-преподавателя:

Умение помочь ребенку раскрыть его способности, нацелить на личностное саморазвитие;

Умение перевести педагогическую цель в личную цель ребенка, заинтересовать его, мотивировать на успех;

Умение подобрать соответствующие средства и методы, адекватные конкретному ребенку в зоне его ближайшего развития;

Умение оказать педагогическую поддержку каждому обучающемуся;

Желание тренеров-преподавателей работать в поисковом режиме и стремление к повышению профессионального мастерства.

Образование, основанное на компетентностном, ресурсном и системно-деятельностном подходах, предполагает развитие творческих способностей и взаимоотношений (межличностных: мировоззренческих, социальных, культурных), направлено на качество, результативность и эффективность преподавания, образования обучающихся и управления МАУДО «СШ Кваркенского района».

#### 7. Управление реализацией образовательной программы

Стратегической целью МАУДО «СШ Кваркенского района» является воспитание физически развитой, творческой личности с достаточным уровнем самосознания и ответственности перед обществом.

Задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности тренеров-преподавателей.

Развитие конструктивных (умение планировать свою деятельность), организаторских (умение реализовать планы), коммуникативных (умение общаться), гностических (умение применять учебно-методический материал, инновационная и исследовательская деятельность), двигательных умений (позиция играющего тренера - преподавателя представляет дополнительные управленческие

преимущества: - вызывает уважение у детей и родителей; позволяет создать эталон подражания у детей; поддерживает подлинный демократизм управления).

2. Усиление психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Осуществление педагогической поддержки ребенка в тренировочном процессе осуществляется через совместное определение с обучающимся его собственных интересов и путей преодоления проблем, мешающих ему достигать желаемых результатов в сфере физической культуры и спорта. Большое значение приобретает и содержание социальной практики:

- помощь детям, одаренным в области физической культуры и спорта;
- деятельность по развитию личностных качеств обучающегося;
- деятельность по профилактике социальных проверок: курение, употребления спиртных напитков, наркомании, сквернословия;
- деятельность по организации активного отдыха обучающихся разных возрастов в каникулярные дни;
- участие в социально значимых формах творческой активности воспитанников (олимпиадах по физической культуре, соревнованиях различного уровня).

3. Совершенствование ресурсной базы МАУДО «СШ Кваркенского района».

К ресурсам можно отнести организационно-управленческие, кадровые, материально – бытовые, финансовые условия; социокультурные взаимодействия школы с организациями и ведомствами; систему контроля; инновационные процессы; имидж спортивной школы и систему ценностных отношений.

4. Мониторинговое сопровождение образовательного процесса.

5. Интеграция обучения, воспитания и развития каждого обучающегося.

В основу образовательной программы заложены нормативно-правовые основы, регулирующие деятельность МАУДО «СШ Кваркенского района» и основополагающие принципы подготовки юных спортсменов.

Основной принцип дополнительного образования – гибкость, адаптивность всей системы, предусматривающей как создание сферы самореализации личности, так и обогащение содержания образования.