

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол от 15.12.2017 г. № 2

«Утверждаю»:
директор МАУДО «ДЮСШ»
Кваркенского района
Акжужий К.У.
приказ от 15.12.2017 г. № 92



Положение «О конспекте тренировочного занятия МАУДО «ДЮСШ» Кваркенского района».

1. Общие положения

1.1. Конспект тренировочного занятия это документ, регламентирующий деятельность на тренировочном занятии:

- тренера - преподавателя - по организации тренировочного процесса;
- обучающихся - по овладению навыками ОФП и СФП в соответствии с образовательной программой.

1.2. Наличие конспекта тренировочного занятия на каждом занятии обязательно.

1.3. Конспект тренировочного занятия составляется тренером - преподавателем в соответствии с дополнительной образовательной общеразвивающей и предпрофессиональной программой по виду спорта, предусматриваемой календарно-тематическое планирование (распределение объемов микроциклов).

1.4. Основные задачи конспекта тренировочного занятия:

- определение места тренировочного занятия в изучаемой теме;
- определение цели тренировочного занятия;
- постановка задач тренировочного занятия в соответствии с темой и целью;
- подбор спортивного инвентаря;
- рациональное распределение времени тренировочного занятия в соответствии с частями тренировочного занятия;
- выбор средств тренировочного занятия.

2. Разработка конспекта тренировочного занятия

2.1. Основными компонентами конспекта тренировочного занятия являются:

- целевой: постановка целей тренировки перед обучающимися, как на все тренировочное занятие, так и на отдельные его этапы;
- коммуникативный: определение уровня общения тренера – преподавателя с группой;
- содержательный: подбор упражнений по ОФП и СФП, закрепления, повторения, самостоятельной работы и т. д.;
- технологический: выбор форм, методов, средств и приемов обучения;
- контрольно-оценочный: использование оценки деятельности обучающегося на тренировочном занятии для стимулирования его активности и развития навыков по виду спорта.

2.2. Цель тренировочного занятия включает следующие аспекты:

- образовательный: вооружение обучающихся системой знаний, умений и навыков;
- воспитательный: формирование у обучающихся научного мировоззрения, положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нравственных качеств личности;
- развивающий аспект: развитие у обучающихся познавательного интереса к выбранному виду спорта.

2.3. Этапы планирования тренировочного занятия:

- определение типа тренировочного занятия, разработка его структуры;
- отбор оптимального содержания упражнений по ОФП и СФП тренировочного занятия, рациональное разделение их на всех этапах тренировочного занятия;
- выделение главного материала, который обучающийся должен понять и выполнить на тренировочном занятии;
- подбор методов, средств, приемов обучения в соответствии с типом тренировочного занятия и каждым отдельным его этапом;
- выбор форм организации деятельности обучающихся на уроке и оптимального объема их самостоятельной работы;

- определение форм и объема домашнего задания;
- продумывание форм подведения итогов тренировочного занятия, рефлексии;
- оформление конспекта тренировочного занятия.

2.4. Соблюдение правил, обеспечивающих успешное проведение планируемого тренировочного занятия:

- учет индивидуальных возрастных и психологических особенностей обучающихся группы, их уровня овладения навыками по ОФП и СФП;
- подборка разнообразных упражнений, целью которых является: изучение нового материала, воспроизведение, применение в изучаемом виде спорта, использование полученных навыков в нестандартных ситуациях, творческий подход к занятиям;
- дифференциация упражнений в соответствии с принципом «от простого к сложному»;
- определение способов и средств развития познавательного интереса обучающихся (интересный факт, опыт, события и т.п.);
- продумывание различных методов и приёмов обучения, педагогических технологий.

3. Оформление конспекта тренировочного занятия

3.1. Конспект тренировочного занятия оформляется в электронном или рукописном виде.

3.2. Конспект тренировочного занятия содержит две основные части: информационную и содержательную.

3.3. Информационная часть конспекта:

- номер тренировочного занятия;
- дата проведения тренировочного занятия;
- тема тренировочного занятия;
- цель тренировочного занятия;
- оборудование, ТСО;

3.4. Содержательная часть конспекта включает описание этапов (частей) тренировочного занятия, названия, последовательность и содержание которых зависит от вида спорта.

3.5. Примерный перечень этапов тренировочного занятия и их содержание в конспекте:

- разминка (комплекс упражнений для разогрева основных групп мышц);
- основная часть (формирование основных умений и навыков);
- игровая часть (отработка полученных навыков в игре);
- заключительная часть (какие упражнения повторить для закрепления полученных навыков; самостоятельная работа).

3.6. Тренер - преподаватель самостоятельно определяет объем содержательной части конспекта тренировочного занятия и форму его оформления.

3.7. Конспект тренировочного занятия составляется на каждый день. Хранению не подлежит.

3.8. Примерный конспект тренировочного занятия (Приложение № 1).

План-конспект тренировочного занятия по _____

№ занятия _____

Дата проведения _____

Тема: _____

Место проведения _____

Количество занимающихся _____

Продолжительность занятия _____

Цель: _____

Задачи: _____

Инвентарь: _____

Ход тренировочного занятия

Части тренировочного занятия	Средства тренировки	Время	Дозировка	Методические указания